**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Историко-культурного стандарта;

4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2022-2023 учебном году.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Шуктынская СОШ».

6. Учебного плана МКОУ «Шуктынская средняя общеобразовательная школа»на 2022-2023 учебный год.

7. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

**Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.**

**5 класс.**

Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

**6 класс.**

1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова , Просвещение, 2017

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, Просвещение 2020

 **7 класс.**

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова«История России. 7 класс»:учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

3. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

1. **класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение".2020

2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

**9 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. "Просвещение".2019

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. И.А. Артасов, История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2019;

**Место предмета Историяв учебном плане.**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-8, и 3 часа в 9 классе. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МКОУ «Шуктынская среняя общеобразовательная школа» на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется **340+34 (История Дагестана) = 374 часа учебного времени.**

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России****(кол-во часов)** | **Всеобщая история** **(кол-во часов)** |
| предметная линии учебников под редакцией А.В. Торкунова | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| **5** | 68 | --- | --- | 68 | 68 |
| **6** | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| **7** | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| **8** | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| **9** | 68+34(краеведение) | 40+34(краеведение) | 40+34(краеведение) | 28 | 28 |

При изучении курса Всеобщей истории используется предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность. Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция.Древний Рим. | **Учебник** - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ VI-XV вв.**Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **Учебник** - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XV-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.** Европа в ХV— XVII в.Страны Востока в XV—XVII вв. | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается) |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения») |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения вXIX в. Мир в 1900—1914 гг. | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение"- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" (темы «Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны», «Политическое развитие в начале XX в») |
| Класс  | **КРАЕВЕДЕНИЕ** |  |
| 9 |

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ IX – НАЧАЛА XX ВЕКА.** |

 | **Учебник** – История Дагестана |

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью программы основного общего образования. Учебная дисциплина «Краеведение» входит в общеобразовательный цикл и является частью регионального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины «Краеведение»**

* Воспитание патриотизма. Уважения к истории и традициям разных народов, населявших Ярославский край на протяжении всей его истории. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* Освоение знаний о важнейших событиях, процессах, происходивших на территории нашего края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления и исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в[межкультурном](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Общие цели учебного предмета**

• формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;

• воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; • приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

**Общие задачи учебного предмета**

• познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

• вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

• развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

• развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

• воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе